

APPEL A COMMUNICATION
COLLOQUE INTERNATIONAL CIFEODD
en partenariat avec **l'Institut Français de Pondichéry (IFP)**
Pondichéry, 23-25 Octobre 2018

Ecosystèmes et développement durable
Transformations naturelles et humaines des écosystèmes terrestres et côtiers
Education - Gouvernance
Etat des savoirs et partage des connaissances

Date limite de soumission des propositions de communications :
1^{er} mars 2018

Limité à 140 communicants

PREAMBULE

A l'heure où le développement durable se décline sous de nombreuses formes dans nos sociétés (agriculture durable, alimentation durable, pêche durable, forêts durables, villes durables, tourisme durable...), où les grands Sommets internationaux (Rio en 1992, Kyoto en 1997, Johannesburg en 2002, 2009, Rio+20 en 2012, COP 21 à Paris en 2015) entendent trouver une solution aux défis sociaux et environnementaux planétaires, il paraît opportun d'interroger nos représentations du développement durable afin de promouvoir des valeurs partagées, de former les élites de demain et de créer des espaces de réflexion, propices au dialogue et à l'émergence de solutions.

Depuis de nombreuses années, la Francophonie se présente comme un espace solidaire où la mondialisation est à la fois maîtrisée et essentiellement positive pour l'ensemble de l'humanité. En novembre 2004, la Conférence (Ouagadougou, Burkina Faso) des chefs d'Etat et de gouvernement des pays ayant le français en partage consacra son X^e Sommet aux enjeux de cette solidarité dans le développement durable. Ce faisant, il s'agissait de réitérer les engagements exprimés lors du IX^e Sommet de Beyrouth, notamment ceux relatifs à la mise en place des plans d'actions décidés lors du Sommet de Johannesburg.

La solidarité que revendique la Francophonie depuis ses origines, doit garantir un développement à la fois durable et équitable, en prenant en compte tous les grands enjeux planétaires (égalité hommes – femmes, participation des jeunes, gestion durable des ressources naturelles, etc.). La déclaration de Ouagadougou marque une avancée notoire en insistant sur les cinq piliers du développement durable : une gestion rationnelle et sage des ressources naturelles, un progrès économique inclusif et continu, un développement social équitable, fondé sur la tolérance, l'éducation et la formation, des garanties de démocratie et d'Etat de droit à tous les citoyens, et enfin une large ouverture à la diversité culturelle et linguistique.

Plus de 10 ans après la déclaration d'Ouagadougou, ces objectifs restent d'actualité. La Francophonie s'affirme de plus en plus comme un espace solidaire de constructions des savoirs et de partage des connaissances en vue du développement durable. La constitution en septembre 2015, du premier Réseau institutionnel sur le développement durable, la CIFEODD (Conférence Internationale Francophone des Etablissements d'Enseignement supérieur et Organismes sur le Développement Durable), s'inscrit dans la continuité des travaux et des réflexions menées par l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) et l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). L'Université doit jouer un rôle moteur dans la promotion des principes et des valeurs du développement durable.

Fort de ce constat, la CIFEODD et l'Institut Français de Pondichéry organiseront les 23, 24 et 25 octobre 2018, un colloque international à Pondichéry (Inde) sur les écosystèmes et le développement durable dans la francophonie avec comme thème central : **transformations naturelles et humaines des écosystèmes terrestres et côtiers.**

LES AXES DU COLLOQUE

Les organisateurs du colloque chercheront à privilégier les contributions qui mettent en lumière des projets spécifiques, travaux écologiques et socio-économiques établissant un lien entre développement durable et écosystèmes dans une diversité de situations et qui s'inscrivent dans l'un des quatre axes suivants :

Axe 1 : « Recherches et actions sur les transformations naturelles et humaines des écosystèmes terrestres et côtiers »

Ce premier axe questionne à la fois l'existence, la constitution et l'accès aux données et aux connaissances ainsi qu'aux différentes méthodologies, qualitatives ou quantitatives, développées pour appréhender le fonctionnement des dynamiques écosystémiques et prédire leur évolution à court, moyen et long terme. Cet axe renvoie aux questions socialement vives, aux dimensions du développement durable et aux questions relatives à la prospective via l'établissement de scénarios des trajectoires futures des écosystèmes étudiés.

Le fonctionnement des écosystèmes évolue sous l'influence combinée de processus naturels et anthropiques qui interagissent à toutes les échelles spatiales et temporelles : quel est le futur de ces écosystèmes et quelles seront les conséquences pour les sociétés humaines à court et à moyen termes? Dans ce contexte, les notions de capacité d'adaptation, de résilience, de services écosystémiques mais aussi de solidarité écologique alimentent les débats en matière de préservation de la biodiversité, de développement durable et aujourd'hui de transition sociale et écologique.

Ce colloque a pour objectif le partage d'expériences et de connaissances dans la caractérisation, la gestion et la perception des écosystèmes terrestres et côtiers face aux défis du développement ou de la pérennisation d'activités humaines dans un contexte environnemental de plus en plus contraint par les aléas climatiques. Des leçons peuvent être tirées des études réalisées sur différents types d'écosystèmes et de l'analyse des modes de vies des populations qui en dépendent.

Les écosystèmes côtiers (récifs coralliens, herbiers, mangroves, zones humides littorales), ainsi que la flore et la faune qui leurs sont associées, sont de plus en plus l'objet d'enjeux de gestion durable face aux pressions anthropiques et climatiques. Quel que soit le niveau de développement socio-économique, ces enjeux sont d'autant plus impérieux pour les pays insulaires ou à façade littorale, dont les côtes sont soumises directement à la variabilité des processus océano-climatiques. Or, les impacts de ces processus sur la morphologie des côtes, le fonctionnement des écosystèmes et les activités anthropiques ainsi que les modes de vie ne sont encore que trop peu considérés voire sous-estimés. Il faut établir rapidement des mesures d'adaptations (scénarios) à l'instabilité climatique qui affectera tous les littoraux : augmentation de l'intensité et de la fréquence des tempêtes, dérèglements des saisons et des régimes de pluies, augmentation du niveau des océans, etc. Un bilan des avancées vers une meilleure gestion des côtes à mangroves et des zones humides littorales est donc particulièrement attendu pour ce colloque.

Ceci dit, la gestion durable des littoraux dépend également de la gestion des écosystèmes situés en amont, donc d'une gestion territoriale à large échelle. Or la fédération des efforts, ne serait-ce qu'au travers le partage d'expériences de gestion durable développées sur une diversité d'écosystèmes terrestres, reste encore insuffisante.

Mots clés : Base de données; Modélisation; Simulations, Biodiversité, Ecosystèmes; Télédétection; Gestion Côtière Intégrée; Bilans de projets; Résilience; Interdisciplinarité; Trajectoires de transformation ; Services écosystémiques

Axe 2 : « Démarches éducatives au développement durable, à la transition sociale et écologique »

Ce deuxième axe doit dresser un bilan des méthodes actuelles, des initiatives et des enjeux en matière d'éducation au développement durable comprenant, entre autres, l'éducation à la biodiversité, à l'environnement, à la pensée complexe, aux changements climatiques... Quelles sont les représentations, démarches pédagogiques, outils didactiques et compétences à mobiliser par et pour ces éducations ? Il s'agira notamment de réfléchir sur l'articulation connaissances – compétences, les curricula et les méthodes d'investigation (théorie de l'enquête) propres aux sciences de l'éducation.

Mots clés : Education au DD; Pédagogie; Psychologie de l'environnement; Cours universitaires

Axe 3 : « Démarches participatives pour le développement durable »

Il s'agit ici d'interroger les modalités et les effets sociologiques, économiques et écologiques des approches participatives dans des contextes de recherche-action, de co-construction de la connaissance et d'exploration de scénarios d'évolution des écosystèmes terrestres et côtiers. Il convient également d'explorer autant les questions d'éthique, relatives aux principes, normes et valeurs issus du développement durable que celles promues lors des approches dites de recherche-action participative. Quelles nouvelles formes d'approches participatives observe-t-on ?

Mots-clés : co-gestion; co-construction; modélisation participative; recherche-action participative; gestion des communs; théâtre forum

Axe 4 : « Gouvernance et développement durable »

Le développement durable induit une nouvelle posture dans le rapport à la responsabilité et sur les questions d'éthique. L'université peut s'interroger, dans le cadre de la gouvernance universitaire, sur les nouveaux modes de gouvernance liés au développement durable.

Il convient également d'explorer les questions d'éthique, relatives aux principes, normes et valeurs issus du développement durable. Quelles nouvelles formes d'approches participatives observe-t-on ? Quels sont les effets sur les modes de gouvernance ? Quelles interactions avec les institutions en place ? Peut-on faire un parallèle entre la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO) et une gouvernance universitaire prenant en compte ses dimensions ? Quels liens et évolutions pour la gouvernance universitaire ?

Mots-clés : Ethique, gouvernance, interactions institutionnelles, justice, parties prenantes, responsabilité sociale des entreprises, responsabilité sociétale des organisations

FORMES DE COMMUNICATION

Deux formes de communications possibles:

Communication orale (15 minutes de présentation + 5 minutes d'échanges). En lien avec un des 4 axes, ces communications portent sur des élaborations théoriques, des études empiriques ou pratiques. Les communications auront lieu, soit dans la salle de conférence plénière, soit dans des salles ateliers attenantes.

Poster : format A0 (59,4cm x 84,1 cm). Ces posters feront l'objet d'une présentation sur grille avec un temps d'échange pendant le colloque. Les propositions de poster sont à déposer en ligne sous leur forme finale en format numérique (jpeg, tif ou pdf) pour proposition.

Un résumé ou argumentaire doit être aussi déposé afin d'accompagner le poster.

CALENDRIER ET MODALITES DE DEPOT DES RESUMES

Les dépôts des résumés de demande de communications (500 mots maximum) se feront uniquement en ligne sur la plateforme du colloque sur <https://pondi-dd-2018.sciencesconf.org/> (rubrique « déposer »).

Si vous avez déjà réalisé des dépôts pour d'autres colloque sur sciencesconf, votre identifiant et mot de passe sont les mêmes. Sinon, merci de bien vouloir créer votre compte.

DETAILS DU COLLOQUE

Toutes les informations liées au colloque, comités (scientifique et d'organisation), modalités pratiques (lieu, hébergement, transport, repas, inscription), dépôt de communication ... sont sur www.cifeodd.org

COMITE SCIENTIFIQUE

Nom	Prénom	Affiliation	Pays	Compétences
AROUA	Nadjet	Ecole d'architecture, Alger	Algérie	Environnement et urbanisme
BARMAKI	Loubna	Mohammed V, Rabat	Maroc	RSE, entreprises africaines, acteurs, stratégies
BAUTES	Nicolas	IFP, India	France / Inde	Géographie, patrimoine, politiques locales, urbanisme
BENZIANE	Abdelbaki	ENP d'Oran	Algérie	Gouvernance universitaire
BERR	Eric	Université de Bordeaux	France	Soutenabilité et financement du développement durable
BOISVERT	Valérie	UNIL	Suisse	Biodiversité, services écosystémiques
BOUSQUET	François	CIRAD Green Montpellier	France	Modélisation et anthropologie
CARERRE	Pascal	INRA	France	Services écosystémiques
CORMIER-SALEM	Marie-Christine	IRD-UMR PALOC	France	Ecologie politique; valeurs de la biodiversité; savoirs locaux; politique publique; littoraux à mangroves
COUVET	Denis	MNHN	France	Biodiversité, services écosystémiques
DAVID	Gilbert	IRD-UMR ESPACE DEV	France	Services écosystémiques, gouvernance
DIEMER	Arnaud	CERDI, Cifeodd, OR2D, UCA	France	Développement durable et analyse systémique
EL HAGE	Fadi	Université Saint Joseph	Liban	Education à l'éco-citoyenneté et au développement durable
FERRARI	Sylvie	Bordeaux 3	France	Développement durable et éthique environnementale, Multifonctionnalité de l'agriculture, Gestion durable de l'eau et espaces littoraux
FROMARD	François	CNRS, UMR ECOLAB/INEE	France	Ecologie des mangroves
GHAMIZI	Mohammed	Cadi Ayyad University UCAM	Maroc	Biodiversité, éducation à l'environnement
GARRY	Raymond-Philippe	RIFEFF - expert au CAMES / IFGU	France	Gouvernance universitaire
Haouba	Mohammed	Université de Nouakchott	Mauritanie	Gouvernance universitaire
KA	Aminata	ENSETP	Sénégal	Education environnementale
LANDY	Frédéric	IFP, India	France / Inde	Gestion participative; espaces protégés; urbanisation; représentation de la Nature
LEMONNIER	Hugues	IFREMER	Nouvelle Calédonie / France	Aquaculture côtière, Écologie des environnements côtiers, milieux tropicaux, Eutrophisation
MADOUGOU	Saidou	ENS de Niamey	Niger	Gouvernance - Education - Physique de l'atmosphère
MATHEVET	Raphael	IFP, India	France / Inde	Ecologie, zones humides, biologie de la conservation, politique de la conservation, interface recherche/gestion
MULNET	Didier	ESPE Clermont-Auvergne	France	Education au développement durable
PANFILI	Jacques	IRD-MARBEC, Vietnam	France / Vietnam	Biologie poissons et conservation
PELLAUD	Francine	HEP Fribourg	Suisse	Education au développement durable
PREVOT	Anne-Caroline	MNHN et CNRS, France	France	Ecologie et psychologie de la conservation
PROISY	Christophe	IFP, India	France / Inde	Mangroves; Télédétection; Processus côtiers
ROBIN	Marc	LETG, Université de Nantes	France	Télédétection; écosystèmes côtiers ; observatoires
VIVIEN	Franck-Dominique	Université de Reims	France	Services écosystémiques